



2022-2023 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



ЛИТЕРАТУРА

5 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Отметьте «● Да», если утверждение верное, и «● Нет», если оно неверное.

- | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|
| A) Образное художественное определение называется метафора. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| Б) Вымышленное имя писателя называется псевдоним. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| В) Ямб и гипербола – это стихотворные размеры. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| Г) Композиция – это ход событий, выстроенных в определенном порядке. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| Д) Лирический герой – это художественный «двойник» автора-поэта, носитель переживания, выраженного в лирике. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| Е) Рифма – сходные по звучанию окончания поэтических строк. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |

2 Определите по опорным словам (А-Г) произведения (1-5) и их авторов (6-10).

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание буквы и двух номеров.

- | | |
|--|---|
| A) Малыш. Стая. Огонь. Возвращение. | B) Ведьма. Три собаки. Принцесса. Солдат. |
| Б) Мальчик. Пропеллер. Проделки. Собака. | Г) Полярное море. Охота. Медведь. Китовый ус. |

Произведения: 1) «Огниво» 3) «В дурном обществе» 5) «Малыш и Карлсон»
 2) «Сказание о Кише» 4) «Маугли»

Авторы: 6) Джек Лондон 7) Марк Твен 8) Г.-Х. Андерсен 9) А. Линдгрен 10) Р. Киплинг

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	<input type="radio"/>									
Б	<input type="radio"/>									
В	<input type="radio"/>									
Г	<input type="radio"/>									

3 Ответьте на вопросы. Отметьте в таблице ● соответствующие номера ответов.

- | |
|---|
| A) Она могла жить 300 лет, прежде чем превратиться в морскую пену, но она предпочла страдания, чтобы приобрести бессмертную душу. Кто она? Какой писатель рассказал об этой героине? |
| Б) С каким известным русским поэтом устроил юмористическое соревнование в написании сказок в народном стиле А.С. Пушкин в 1831 году в Царском Селе? Какая сказка этого поэта появилась в результате соревнования? Кто из русских писателей присутствовал при этом состязании? |
| В) По мотивам сказов этого писателя созданы кинофильм «Каменный цветок», балет и опера «Сказ о каменном цветке». Кто этот писатель? Как звали мастера, создавшего каменный цветок? |

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	<input type="radio"/>								
Б	<input type="radio"/>								
В	<input type="radio"/>								

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1) В.А. Жуковский | 6) «Спящая царевна» |
| 2) Дюймовочка | 7) Г.-Х. Андерсен |
| 3) Н.В. Гоголь | 8) «Сказка о золотом петушке» |
| 4) Русалочка | 9) Данила |
| 5) П.П. Бажов | |



4 Каким персонажам принадлежат данные ниже слова (1-6)? Отметьте в таблице ● соответствующих героев.

- | | | |
|--|---|--|
| 1) Кири-ку-ку!
Царствуй, лежа на боку! | 3) Не хочу быть чёрной крестьянкой,
Хочу быть столбовою дворянкой. | 5) Ты, бесёнок, ещё молоденек,
Со мною тягаться слабенек;
Это было б лишь времени трат.
Обгони-ка сперва моего брата. |
| 2) Ты царевич, мой спаситель,
Мой могучий избавитель,
Не тужи, что за меня
Есть не будешь ты три дня,
Что стрела пропала в море... | 4) Что за диво!
Всё так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал.
Кто же? Выдь и покажися,
С нами честно подружися. | 6) Ох ты, дитятко девица!
Пёс проклятый одолел,
Чуть до смерти не заел.
Посмотри, как он хлопочет! |

Персонажи:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| А) Старуха | Д) Ткачиха с поварихой |
| Б) Балда | Е) Старушка-черница |
| В) Царевна Лебедь | Ж) Золотой петушок |
| Г) Золотая рыбка | З) Старший брат-богатырь |

5 Выберите из списка (А-И) продолжения пословиц (1-6). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

- А) ... на себя погляди. Г) ... так и в лес не ходить. Ж) ... а плод его сладок.
Б) ... а руки делают. Д) ... (бывает) будет и Великий пост. З) ... коли делать нечего.
В) ... век учись. Е) ... спрос не беда. И) ... а бывают – беги.

6 Герои сказок часто используют нетрадиционный способы передвижения. Кто из героев (А-И) использовал для путешествий указанные ниже предметы (1-6)? Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

- А) Винтик и Шпутник Г) Карлсон Ж) Балда
Б) Оле-Лукойе Д) Лягушка З) Барон Мюнхгаузен
В) Жук-носорог Е) Нильс И) Князь Гвидон и его мать



7 Определите стихотворные размеры. Отметьте в таблице ● соответствующие названия.

- | | Ямб | Хорей | Анапест | Дактиль | Амфибрахи |
|---|-----|-------|---------|---------|-----------|
| 1) Однажды, в студеную зимнюю пору,
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2) Час от часу жар сильней,
Тень ушла к немым дубровам,
И с белеющих полей
Веет запахом медовым. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3) И там я был, и мёд я пил.
У моря видел дуб зелёный,
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4) Горько плакал мальчик Лёва
Потому что нету клёва
- Что с тобой? - спросили дома,
Напугавшись пуще грома,
Он ответил без улыбки:
- Не клюют сегодня рыбки. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

	Ямб	Хорей	Анапест	Дактиль	Амфибрахий
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○

8 Определите вид тропа, использованный в данных примерах. Отметьте в таблице ● соответствующее название.

- А) Мужичок с ноготок
 - Б) Мой край, задумчивый и нежный
 - В) И сосна до звезд достает...
 - Г) Лицом поверотясь на юг, /Сосна на солнце жмурится
 - Д) Анчар, как грозный часовой, стоит – один во всей вселенной.
 - Е) Сегодня прошёл замечательный дождик – /Серебряный гвоздик с алмазною шляпкой

9 О каких сказочных и мифических существах идёт речь в шуточных стихотворениях? Отметьте ● в таблице.

- 1) Мечтают все ее поймать – свои желанья исполнять!
Перо __ кто найдет, к тому успех в делах придет.

2) Лес не просто липы, елки, средь которых бродят волки.
Есть у леса и душа – в виде __ она.
Манит __ на обманки
Пришлых на лесной полянке.

3) В небе светлом, словно сон,
Летит проказник __.
В любви он мастер, он игрок,
Ему забава – стрел поток

4) Если ночью раздается в доме вой,
Эту песню запевает __.
Только слов я в песне не пойму:
А-А-А, да О-О-О, да У-У-У!

5) Да здравствуют __, хозяева гор!
Да здравствуют молот, кирка и топор!
Кудесники__! В минувшие дни
Искусно металлы ковали они.

6) Волшебный конь – __!
Кто оседлать тебя бы мог?
Ты не потерпишь седока,
Взмахнешь хвостом ... и в лес. Пока!


10 Прочитайте фрагмент из стихотворения Е. Серовой и выберите (отметьте ●) ответы на вопросы.

*Выглянул подснежник
В полутьме лесной –
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,*

*Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, –
Раз пришел разведчик,
И весна придет!*

- 1) Выберите названия языковых средств выразительности, которых нет в этом стихотворении:
 эпитет метафора гипербола олицетворение антитеза литота ирония
- 2) Определите размер стихотворения: ямб хорей дактиль анапест
- 3) Определите тип рифмовки: парная перекрестная кольцевая

11 Каким писателям и поэтам посвящены данные строки? Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

A) *Мне не забыть Дюймовочку-малышку,
Русалочку, что в жертву принесла
Свой голос... Обожаю сказок книжку,
Которую все годы берегла.*

B) *Доберусь до Миссисипи,
Там в пещеру попаду.
И тогда, меня простите,
Клады все свои найду.*

B) *Я кланяюсь тому, чья лира
Воспела звучно Мойдодыра.
С тобой справляют юбилей
И Айболит, и Бармалей,
И очень бойкая старуха
Под кличкой «Муха-Цокотуха».*

Г) *Напудренный парик, камзол и панталоны,
Манжеты, воротник, надушенный слегка...
О, сколь великие превзойдены препоны
К тому, чтоб обратить в вельможу мужика!*

	1	2	3	4	5	6	7	8
A	<input type="radio"/>							
Б	<input type="radio"/>							
В	<input type="radio"/>							
Г	<input type="radio"/>							

- 1) Джек Лондон
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) К.И. Чуковский
- 4) М.В. Ломоносов
- 5) Г.-Х. Андерсен
- 6) Марк Твен
- 7) Саша Черный
- 8) П.П. Бажов

12 Прочтите словосочетания, которые представляют собой оксюморон: *мертвые души, живой труп, горячий снег, звонкая тишина*. Подумайте, в чём состоит особенность этого выразительного средства. В каких приведенных ниже стихотворных строках есть оксюморон? Отметьте ● верные варианты.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Смотри, ей весело грустить,
Такой нарядно обнаженной. | <input type="radio"/> Есть в светлости осенних вечеров
Умильная, таинственная прелест... |
| <input type="radio"/> Есть тоска веселая
В алостях зари... | <input type="radio"/> Ты богат, я очень беден;
Ты прозаик, я поэт... |
| <input type="radio"/> Мороз и солнце!
День чудесный... | <input type="radio"/> Все это было бы смешно,
Когда бы не было так грустно. |
| <input type="radio"/> Люблю я пышное природыувяданье,
В багрец и золото одетые леса. | <input type="radio"/> Но красоты их безобразной
Я скоро таинство постиг... |